**Пояснительная записка**

**Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году является:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

4. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель- ученик- родитель».

**Реализации цели и задач предполагает:**

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Организационно- методические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование плана реализации программы социализации и воспитания на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по ВР , руководитель МО кл.рук |  |  |
| 2. | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР. |  |  |

**Методическое объединение классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Повышение профессионализма педагогических работников как инструмент достижения качества образования». Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год .  1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи  плана реализации программы социализации воспитания на 2018-2019 учебный год.  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы.  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | 30.08. 2019 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым  опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование  дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно  из условий развития личности школьников.  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании  учащихся. | 17. 10.-30.10 . 2019 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 3 | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания  и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья  детей. | 07. 11. 2018 | Зам. директора по ВР,  Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»  «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»  1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного  руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | 13.12.2019 | Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном  процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью  обмена опытом и совершенствования работы.  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей.  Планирование работы ЛДП | 22.05.2020 | Зам. директора по ВР , руководитель МО классных руководителей |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**  1-е классы. Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-8 классы. О привычках полезных и вредных  9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, ВР. | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.  5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.  9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УВР, ВР. | Один раз в полугодие |  |
| 3 | Консультация для родителей  Организация работы классного родительского комитета  «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»  «Профессии, которые выбирают наши дети»  Организация летней занятости детей | Один раз в четверть | Зам. директора по ВР. | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР,УВР, классные руководители, библиотекарь, учитель физической культуры. |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, |  |  |

**Работа с обучающимися**

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Сентябрь «Внимание – дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Кл.часы: Уроки Победы  2.День солидарности в борьбе с терроризмом  3 Месячник по БДДТ «Внимание – дети!»  4. Акция «Помоги собраться в школу!» | 2 сентября  3сентября.  В течение месяца  1 неделя | 1-10 классы  1-10 классы  1-10 классы | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Праздник «Первый звонок»  2.Конкурс рисунков , буклетов по ПДД | 1 неделя  2-3 неделя | 1-10 класс  5-10 класс | Кл.рук., Зам по ВР,  Кл.рук., Зам по ВР. |
| Экологическое воспитание | 1.Праздник «В гостях у осени»  2.Экологический субботник «Чистота- залог здоровья» | Первая неделя | 1-10 классы | Зам по ВР, Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Осенний кросс» | Третья неделя месяца. | 7-10 класс | Учитель физкультуры, кл. рук. |
| Трудовое и семейное воспитание | 1.Организация дежурства по школе  2.Уборка урожая на пришкольном участке | Вторая неделя | 5-10 класс  2-10 класс | Зам по ВР, кл.рук.  Рук УОУ, кл.рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 уч.год»   2)Выборы органов самоуправления в классах .  3)Заседания Совета школы | Вторая неделя  Вторая неделя  Третья неделя сентября | 2-10 класс  2-10 класс  5-10 класс | Кл. руководители  Кл. руководители.  Зам по ВР |
| Методическая работа | **Заседание МО классных руководителей**  1) Анализ воспитательной работы за 2018-19 учебный год.  2)Планирование воспитательной работы на 2019-20 учебный год | 2-3 неделя | Классные руководители 1-10 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Составление расписания работы кружков.  2. Работа по оформлению документации рук. кружков. | В течение месяца.  Третья неделя. | 1-10 класс | Зам.директора по ВР  Кл. рук. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей. | В течение месяца  Третья неделя. | Классные руководители 1-10 классов | Зам. по ВР |

**Октябрь**

**«Славим профессию - Учитель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.День Пожилого человека (адресная помощь пожилым людям, поздравление ветеранов пед.труда)  2. День памяти жертв политических репрессий | Первая неделя  30 октября | 1-10 класс  1-10 класс | Кл.рук.  Учитель обществознания, кл.рук. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей  1) Посвящение в первоклассники.  2) Посвящение в пятиклассники. | 5 октября.  16 октября  19 октября | Учителя ,  1-10 классы | Зам. по ВР  Кл. рук. 7,8, 9,10 класс |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Чистый школьный двор»  2.Конкурс» Самый зеленый кабинет» | Четвертая неделя.  Третья неделя | 1-10 классы | Кл. рук., Зам по ВР, учитель биологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.«Антинаркотическая акция «Классный час»  2. Всероссийский урок по Интернет-безопасности | Третья неделя  В течение месяца | 1-10 классы  1-10 классы | Зам по ВР., кл. рук. |
| Трудовое и семейное воспитание | Родительские собрания.  Выбор родительского комитета, членов УС.  Генеральная уборка классов перед каникулами.  Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | Первая неделя  Четвертая неделя  В течение месяца | 1– 10 класс  По списку | Кл. рук. 1-10 классов.  Зам. по ВР., кл.рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1.Выборы Членов Совета старшеклассников  2.Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся | Последний день четверти  Третья неделя | 4-10 классы  1-10 классы | Зам. по ВР, актив. |
| Методическая работа | 1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.  2.Смотр **классных уголков** | В течение месяца | Кл. рук.  1-10 класс | Зам. по ВР.  Совет старшеклассников |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. |  | 2-10 классы | Зам. по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.  2.Охват внеурочной деятельностью. | октябрь  В течение месяца | Кл. рук.1-10 классы, руководители кружков. | Зам. по ВР |

**Ноябрь**

**«Правовая грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Всероссийский день правовой помощи  2.Классный час : «Я гражданин России» | Ноябрь  третья неделя | 2-10 классы. | Зам. по ВР, кл. рук*.* |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.День матери. Конкурс открыток, рисунков «Любимой маме – чуточку внимания»  Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности  2. «День Матери» - концерт для мам | 2-3 неделя  4 неделя | 1-10 классы  1-10 классы | Зам. по ВР, кл. рук*.*  Зам по ВР., СС |
| Экологическое воспитание | 1. Классные часы согласно тематике | В течение месяца | 1-10 классы | Учитель биологии, кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования по баскетболу | В течение месяца | 5-10 класс | Совет старшеклассников, учитель физкультуры. |
| Трудовое и семейное воспитание | 1.Генеральные уборки  2.Выставка альбомов, сочинений ко Дню Матери «Моя семья»  3.Праздники в классах | В течение месяца | 2- 10 класс  1-4 классы | Кл. рук.  Кл.рук., Зам по ВР.  Кл.рук., актив класса |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1.Заседания Совета Старшеклассников.  2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах | В течение месяца | 5-10 класс  актив | зам. по ВР.,  Самоуправление школы |
| Методическая работа | 1.Смотр конкурс уголков по ПДД и ППБ  2.МО классных руководителей:  «Корректировка планов работы на вторую четверть» | Вторая неделя  Во время каникул | Классные руководители 1-10 классов | зам. по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Проверка посещаемости кружков (контроль) | В течении месяца | 1-10 классы | зам. по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (7-10 классы)» | В течение месяца | 7-10 классы | зам. по ВР |

**Декабрь**

**«Семья – главная ценность», «Навстречу Новому году»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы : «Конституция – главный закон государства»  2.День прав человека (10 декабря)  3.Акция «День Неизвестного солдата» | Вторая неделя  10 декабря  Первая неделя | 2-10 классы  5-10 классы  1-10 классы | Кл. рук.,  Кл. рук., Уч. истории  Кл.рук. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Путешествие в новогоднюю сказку.  2.Дискотека «Новогоднее шоу».  3.Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом  4.Встреча с инспектором ОДН « Пиротехника и последствия шалости с ней» | Последняя неделя  Последняя неделя.  Третья неделя  Последний четверг месяца | 1-4 класс  5-10 класс  5-10 классы  7-10 классы  5-7 классы | зам. по ВР  классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Экологическое воспитание | 1. Операция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 классы | Кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по волейболу, баскетболу | Вторая неделя | 2-4,  5-7,  8-10. | Учитель физкультуры. |
| Трудовое воспитание | 1.Конкурс инсценировок«Мастер своего дела».  2.Уборка закрепленных территорий  Генеральные уборки Оформление кабинетов к Новому году. | Третья неделя  Еженедельно  В течение месяца | 1 – 10 классы  2-11 класс  1-11 класс | Кл. рук.  Кл.рук.  Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1.Посещение детей в семьях во время каникул.  2.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.  3.Работа родительского комитета по подготовке к Новому году. | В течение каникул  Последняя неделя четверти  Последняя неделя четверти | 1 – 10классы | Кл. рук., Зам по ВР |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Подготовка и проведение новогодних елок | 2-4 недели | 1-10 классы | Зам. по ВР., Кл.рук., СС |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | Первая неделя | Классные руководители | Зам.директора по ВР  Руководитель МО классных руководителей |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы. | В течении месяца | 1-10классы | Зам. директора по УВР, ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-7 классы  2.Мониторинг занятости детей во внеурочное время | В течение месяца  Вторая неделя | Классные руководители  5-7 классов | Зам. директора по ВР, по УВР |

**Январь**

**«Эрудиты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Школьный этап «А ну-ка, парни!»  2. «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития». | Последняя неделя  В течение месяца | 9-10 классы  1-10 классы | Зам. по ВР |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Открытый классный час «Школа вежливых наук» | Третья неделя | 1-10 классы | Зам. по ВР. |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа глазами детей» | Последняя неделя | 1-10 классы | Кл. рук., учитель ИЗО |
| Трудовое и семейное воспитание | 1. Участие родителей в подготовке к НПК, олимпиадам. | В течение месяца |  | Зам. по ВР, психолог. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Первенство по шахматам  2.Профилактический маршрут | 3-4 недели | 5-10 классы  1-10 классы | Кл. рук., СС. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание комитетов | Третья неделя месяца | 5-10 классы | Зам. поВР |
| Методическая работа | 1. Отчет за 1 полугодие по воспит. работе 2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Третья неделя месяца | Классные руководители  1-10 классов | зам. по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Проверка посещаемости кружков | В течении месяца | 1-10 классы | зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | В течение месяца | Классные руководители  1-10 классов | зам.директора по ВР |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.  2.Конкурс «Смотр песни и строя» 3.Акция «Письмо солдату» | февраль | 1-10 классы  1-10 классы | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Почта «Валентинок»  2.Совет профилактики | 14 февраля  Третья неделя | 7-е классы  5-10 классы | зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | 1.Совместные мероприятия, посвященные дню защитника Отечества | Третья неделя | Родители | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Профилактика инфекционных заболеваний.  2.Весёлые старты : «А ну-ка, мальчики!» | Вторая неделя  Четвертая неделя. | 1-10 класс.  8-10класс. | Кл. руководители, учитель физкультуры. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседание Совета профилактики  2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах. | Первая неделя месяца  В течение месяца | 5-10 класс  5-10 класс | Зам.директора по ВР, |
| Методическая работа | Семинар «Личностное развитие школьника на всех уровнях обучения через взаимодействие семьи и школы» | Третья неделя | Классные руководители. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-10 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах» | В течение месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы «Великие женщины России»  2.Поздравление женщин – ветеранов с праздником 8 марта | В течение месяца  8 марта | 1-10 классы | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.  2.Изготовление открыток учителям-пенсионерам.  3.Классный час «Умеем ли мы прощать? Всё ли можно простить?» | Вторая неделя месяца  С 1.03 по 7.03  Последняя неделя месяца. | Родители, учителя, 1-10 классы. | Зам.директора по ВР, кл. руководители. |
| Экологическое  воспитание | 1. 1.Информационный классный час «Чем живет планета Земля» 2. 2. Трудовые десанты по уборке на территории школы. | 21 марта (День Земли )  Третья неделя месяца. | 1- 5 класс.  1-10 классы. | Зам. директора по ВР.  Администрация школы, кл. рук. |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР, кл.руководители. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Инсценированный классный час **«**Сам себе я помогу и здоровье сберегу*»* | Третья неделя месяца | 7-10 классы | Кл. руководители, учитель физкультуры. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседание Совета профилактики | Первая неделя месяца | 5-10 класс | Зам.директора по ВР. |
| Методическая работа | Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение кружков, секций. Проверка наполняемости | В течение месяца | 1-10 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)» | В течение месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1.Акция «Неделя добра» 2. 2.Классный час «Подросток и закон» 3. 3. Война в жизни моей семьи 4. 4.Акция «Георгиевская ленточка» | Третья неделя месяца. В течение месяца  Первая неделя месяца | 1-10 классы  5-10 классы  1-10 классы | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  2.Тематические классные часы: «Умей сказать « Нет!»; «Человек и зависимость»; «Вверх по лестнице жизни»; «Мы вместе»  3.Внеклассное мероприятие «По сказочным дорожкам» | 1 декада месяца    В течение месяца  Вторая неделя | 5-6 классы  1-11 классы  1-5 классы | Учителя русского языка и литературы  Классные руководители  Классные руководители. |
| Экологическое  воспитание | 1.Акция «Дом для птиц» | Четвертая неделя | 5-7 классы | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»  2.Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя | Родители 9 класс | Классные руководители,  зам.директора по ВР, зам.директора по УВР. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы по формированию ЗОЖ. | В течении месяца. | 1-10 классы. | Учитель физкультуры,  Кл. руководители. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах.  2. Заседание Совета профилактики | В течение месяца  Последний четверг месяца | 5-10 класс  5-10 класс  актив | Классные руководители  зам.директора по ВР |
| Методическая работа | Заседание МО: «Методические находки классных руководителей». | Первая неделя | Кл.рук.  1-10 классов | зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-10 класс | зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности. | В течение месяца | Кл. рук.  1-10 классов | зам.директора по ВР |

**май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Тематические классные часы, посвященные Победе в ВОВ.  2.Акция «Трудовой десант» (помощь ветеранам).  3. Акция «Георгиевская ленточка» | Май  Май | 1-10 классы  1-10 классы | Классные руководители  1-10 классов,  зам.директора по ВР  кл.руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Концерт для родителей и детей войны, посвященный Дню Победы.  2.Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3.Праздник «Последний звонок» | 7 мая  3-8 мая.  По плану. | Родители, гости  5-10 классы  9 класс. | зам.директора по ВР  зам.директора по ВР  кл. руководители |
| Экологическое  воспитание | Трудовой десант «Чистый двор» | По плану | 1-10 классы | зам.директора по ВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. конкурс «Школа безопасности» | Май | 2-10 классы | Кл. руководители, руководитель ОБЖ |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1.Ученическая конференция органов самоуправления.  2.Линейка «Итоги года» | Третья неделя месяца  Последний учебный день. | 5-10 класс  5-10 класс | зам.директора по ВР, Администрация школы. |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Классные руководители  1-10классов |
| Методическая работа | 1.Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана»  2.Заседание кл. рук., посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2019-2020 уч. года и перспективному планированию восп. работы школы на следующий год. | Первая неделя месяца  Третья неделя | Классные руководители | зам.директора по ВР, кл.руководители. |
| Работа кружков и спортивных секций | Анализ работы кружков, секций. | Третья неделя | 1-10 классы | зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы  2.Мониторинг занятости детей во внеурочное время. | Первая неделя.  Конец учебного года | Классные руководители | зам.директора по ВР |

В течение года - участие в районный и областных конкурсах, акциях, соревнованиях в соответствии с приказам по различным направлениям воспитательной деятельности.

Зам. директора по ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гырылова Л.И.

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ганжурова А.Б.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ «Боцинская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**