**Пояснительная записка**

**Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году является:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи воспитательной работы:**

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

4. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель- ученик- родитель».

**Реализации цели и задач предполагает:**

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Организационно- методические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование плана реализации программы социализации и воспитания на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по ВР , руководитель МО кл.рук |  |  |
| 2. | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР. |  |  |

 **Методическое объединение классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Тема: Повышение профессионализма педагогических работников как инструмент достижения качества образования». Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год . 1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи плана реализации программы социализации воспитания на 2018-2019 учебный год.2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы.3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | 30.08. 2019 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | 17. 10.-30.10 . 2019 | Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 3 | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 07. 11. 2018 | Зам. директора по ВР, Руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ4. Культура школы как фактор социализации учащихся5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании личности | 13.12.2019 | Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей |  |  |
| 5 | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛДП | 22.05.2020 | Зам. директора по ВР , руководитель МО классных руководителей |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, ВР. | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УВР, ВР. | Один раз в полугодие |  |
| 3 | Консультация для родителейОрганизация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети»Организация летней занятости детей | Один раз в четверть | Зам. директора по ВР. | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР,УВР, классные руководители, библиотекарь, учитель физической культуры. |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников  | В течение года | Зам. директора по ВР,  |  |  |

 **Работа с обучающимися**

**Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**Сентябрь «Внимание – дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники**  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Кл.часы: Уроки Победы2.День солидарности в борьбе с терроризмом3 Месячник по БДДТ «Внимание – дети!»4. Акция «Помоги собраться в школу!» | 2 сентября3сентября.В течение месяца1 неделя | 1-10 классы1-10 классы1-10 классы | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Праздник «Первый звонок»2.Конкурс рисунков , буклетов по ПДД | 1 неделя2-3 неделя | 1-10 класс5-10 класс | Кл.рук., Зам по ВР,Кл.рук., Зам по ВР. |
| Экологическое воспитание | 1.Праздник «В гостях у осени»2.Экологический субботник «Чистота- залог здоровья» | Первая неделя | 1-10 классы | Зам по ВР, Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Осенний кросс» | Третья неделя месяца. | 7-10 класс | Учитель физкультуры, кл. рук. |
| Трудовое и семейное воспитание  | 1.Организация дежурства по школе2.Уборка урожая на пришкольном участке | Вторая неделя  | 5-10 класс2-10 класс | Зам по ВР, кл.рук.Рук УОУ, кл.рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 уч.год»

2)Выборы органов самоуправления в классах . 3)Заседания Совета школы | Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя сентября | 2-10 класс2-10 класс5-10 класс | Кл. руководителиКл. руководители.Зам по ВР |
| Методическая работа | **Заседание МО классных руководителей**1) Анализ воспитательной работы за 2018-19 учебный год.2)Планирование воспитательной работы на 2019-20 учебный год  | 2-3 неделя | Классные руководители 1-10 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Составление расписания работы кружков.2. Работа по оформлению документации рук. кружков. | В течение месяца.Третья неделя. | 1-10 класс | Зам.директора по ВРКл. рук. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей. | В течение месяцаТретья неделя. | Классные руководители 1-10 классов | Зам. по ВР |

**Октябрь**

**«Славим профессию - Учитель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.День Пожилого человека (адресная помощь пожилым людям, поздравление ветеранов пед.труда)2. День памяти жертв политических репрессий | Первая неделя30 октября | 1-10 класс1-10 класс | Кл.рук.Учитель обществознания, кл.рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей 1) Посвящение в первоклассники. 2) Посвящение в пятиклассники. |  5 октября.16 октября19 октября | Учителя ,1-10 классы | Зам. по ВРКл. рук. 7,8, 9,10 класс |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Чистый школьный двор»2.Конкурс» Самый зеленый кабинет» | Четвертая неделя.Третья неделя | 1-10 классы | Кл. рук., Зам по ВР, учитель биологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.«Антинаркотическая акция «Классный час»2. Всероссийский урок по Интернет-безопасности |  Третья неделяВ течение месяца | 1-10 классы1-10 классы | Зам по ВР., кл. рук. |
| Трудовое и семейное воспитание | Родительские собрания.Выбор родительского комитета, членов УС.Генеральная уборка классов перед каникулами.Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | Первая неделяЧетвертая неделяВ течение месяца | 1– 10 классПо списку | Кл. рук. 1-10 классов.Зам. по ВР., кл.рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Выборы Членов Совета старшеклассников 2.Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся | Последний день четвертиТретья неделя | 4-10 классы1-10 классы | Зам. по ВР, актив. |
| Методическая работа | 1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.2.Смотр **классных уголков** | В течение месяца | Кл. рук. 1-10 класс | Зам. по ВР.Совет старшеклассников |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. |  | 2-10 классы | Зам. по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.2.Охват внеурочной деятельностью. |  октябрьВ течение месяца | Кл. рук.1-10 классы, руководители кружков. | Зам. по ВР |

**Ноябрь**

**«Правовая грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Всероссийский день правовой помощи2.Классный час : «Я гражданин России» | Ноябрьтретья неделя | 2-10 классы. | Зам. по ВР, кл. рук*.* |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.День матери. Конкурс открыток, рисунков «Любимой маме – чуточку внимания» Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности2. «День Матери» - концерт для мам | 2-3 неделя4 неделя | 1-10 классы1-10 классы | Зам. по ВР, кл. рук*.*Зам по ВР., СС |
| Экологическое воспитание | 1. Классные часы согласно тематике
 | В течение месяца | 1-10 классы | Учитель биологии, кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования по баскетболу | В течение месяца | 5-10 класс | Совет старшеклассников, учитель физкультуры. |
| Трудовое и семейное воспитание | 1.Генеральные уборки2.Выставка альбомов, сочинений ко Дню Матери «Моя семья»3.Праздники в классах | В течение месяца | 2- 10 класс1-4 классы | Кл. рук.Кл.рук., Зам по ВР.Кл.рук., актив класса |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Заседания Совета Старшеклассников.2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах | В течение месяца  | 5-10 классактив | зам. по ВР.,Самоуправление школы |
| Методическая работа | 1.Смотр конкурс уголков по ПДД и ППБ 2.МО классных руководителей:«Корректировка планов работы на вторую четверть» | Вторая неделяВо время каникул | Классные руководители 1-10 классов | зам. по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Проверка посещаемости кружков (контроль) | В течении месяца | 1-10 классы | зам. по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (7-10 классы)» | В течение месяца | 7-10 классы | зам. по ВР |

**Декабрь**

**«Семья – главная ценность», «Навстречу Новому году»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы : «Конституция – главный закон государства»2.День прав человека (10 декабря)3.Акция «День Неизвестного солдата» | Вторая неделя 10 декабряПервая неделя | 2-10 классы5-10 классы1-10 классы | Кл. рук.,Кл. рук., Уч. историиКл.рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Путешествие в новогоднюю сказку.2.Дискотека «Новогоднее шоу».3.Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом4.Встреча с инспектором ОДН « Пиротехника и последствия шалости с ней» | Последняя неделяПоследняя неделя.Третья неделя Последний четверг месяца | 1-4 класс5-10 класс5-10 классы7-10 классы 5-7 классы | зам. по ВРклассные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Экологическое воспитание | 1. Операция «Кормушка»
 | В течение месяца | 1-4 классы | Кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по волейболу, баскетболу | Вторая неделя | 2-4,5-7,8-10. | Учитель физкультуры. |
| Трудовое воспитание | 1.Конкурс инсценировок«Мастер своего дела».2.Уборка закрепленных территорийГенеральные уборки Оформление кабинетов к Новому году. | Третья неделяЕженедельноВ течение месяца | 1 – 10 классы2-11 класс1-11 класс | Кл. рук.Кл.рук.Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1.Посещение детей в семьях во время каникул.2.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.3.Работа родительского комитета по подготовке к Новому году.  | В течение каникулПоследняя неделя четвертиПоследняя неделя четверти | 1 – 10классы | Кл. рук., Зам по ВР |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Подготовка и проведение новогодних елок  | 2-4 недели | 1-10 классы | Зам. по ВР., Кл.рук., СС |
| Методическая работа |  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | Первая неделя | Классные руководители  | Зам.директора по ВРРуководитель МО классных руководителей |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы. | В течении месяца | 1-10классы | Зам. директора по УВР, ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-7 классы2.Мониторинг занятости детей во внеурочное время | В течение месяцаВторая неделя | Классные руководители 5-7 классов | Зам. директора по ВР, по УВР |

**Январь**

**«Эрудиты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Школьный этап «А ну-ка, парни!»2. «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития». | Последняя неделяВ течение месяца | 9-10 классы1-10 классы | Зам. по ВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Открытый классный час «Школа вежливых наук» | Третья неделя | 1-10 классы | Зам. по ВР. |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа глазами детей» | Последняя неделя | 1-10 классы | Кл. рук., учитель ИЗО |
| Трудовое и семейное воспитание | 1. Участие родителей в подготовке к НПК, олимпиадам.
 | В течение месяца  |   | Зам. по ВР, психолог. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Первенство по шахматам2.Профилактический маршрут | 3-4 недели | 5-10 классы1-10 классы | Кл. рук., СС. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание комитетов | Третья неделя месяца | 5-10 классы | Зам. поВР |
| Методическая работа | 1. Отчет за 1 полугодие по воспит. работе
2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Третья неделя месяца | Классные руководители 1-10 классов | зам. по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Проверка посещаемости кружков | В течении месяца | 1-10 классы | зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | В течение месяца | Классные руководители 1-10 классов | зам.директора по ВР |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2.Конкурс «Смотр песни и строя» 3.Акция «Письмо солдату»  | февраль | 1-10 классы1-10 классы | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Почта «Валентинок»2.Совет профилактики | 14 февраляТретья неделя | 7-е классы5-10 классы | зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | 1.Совместные мероприятия, посвященные дню защитника Отечества | Третья неделя | Родители  | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Профилактика инфекционных заболеваний.2.Весёлые старты : «А ну-ка, мальчики!» | Вторая неделяЧетвертая неделя. | 1-10 класс.8-10класс. | Кл. руководители, учитель физкультуры. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание Совета профилактики2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах. | Первая неделя месяцаВ течение месяца | 5-10 класс5-10 класс | Зам.директора по ВР, |
| Методическая работа | Семинар «Личностное развитие школьника на всех уровнях обучения через взаимодействие семьи и школы» | Третья неделя | Классные руководители. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-10 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»  | В течение месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классные часы «Великие женщины России»2.Поздравление женщин – ветеранов с праздником 8 марта | В течение месяца8 марта | 1-10 классы | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.2.Изготовление открыток учителям-пенсионерам.3.Классный час «Умеем ли мы прощать? Всё ли можно простить?» | Вторая неделя месяцаС 1.03 по 7.03Последняя неделя месяца. | Родители, учителя, 1-10 классы. | Зам.директора по ВР, кл. руководители. |
| Экологическое воспитание | 1. 1.Информационный классный час «Чем живет планета Земля»
2. 2. Трудовые десанты по уборке на территории школы.
 | 21 марта (День Земли )Третья неделя месяца. | 1- 5 класс.1-10 классы. | Зам. директора по ВР.Администрация школы, кл. рук. |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР, кл.руководители. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  1.Инсценированный классный час **«**Сам себе я помогу и здоровье сберегу*»* | Третья неделя месяца | 7-10 классы | Кл. руководители, учитель физкультуры. |
| Самоуправление в школеи в классе |  1. Заседание Совета профилактики | Первая неделя месяца | 5-10 класс | Зам.директора по ВР. |
| Методическая работа | Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение кружков, секций. Проверка наполняемости | В течение месяца | 1-10 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)» | В течение месяца | Классные руководители  | Зам.директора по ВР |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1.Акция «Неделя добра»
2. 2.Классный час «Подросток и закон»
3. 3. Война в жизни моей семьи
4. 4.Акция «Георгиевская ленточка»
 | Третья неделя месяца. В течение месяца Первая неделя месяца | 1-10 классы5-10 классы1-10 классы | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2.Тематические классные часы: «Умей сказать « Нет!»; «Человек и зависимость»; «Вверх по лестнице жизни»; «Мы вместе»3.Внеклассное мероприятие «По сказочным дорожкам» | 1 декада месяца В течение месяцаВторая неделя | 5-6 классы1-11 классы1-5 классы | Учителя русского языка и литературыКлассные руководителиКлассные руководители. |
| Экологическое воспитание  | 1.Акция «Дом для птиц» | Четвертая неделя | 5-7 классы | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»2.Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя | Родители 9 класс | Классные руководители,зам.директора по ВР, зам.директора по УВР. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы по формированию ЗОЖ. | В течении месяца. | 1-10 классы. | Учитель физкультуры,Кл. руководители. |
| Самоуправление в школеи в классе |  1. Организация отчетных собраний в классах.2. Заседание Совета профилактики | В течение месяцаПоследний четверг месяца | 5-10 класс5-10 классактив | Классные руководителизам.директора по ВР |
| Методическая работа | Заседание МО: «Методические находки классных руководителей». | Первая неделя | Кл.рук. 1-10 классов | зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  1. Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-10 класс | зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Диагностика уровня воспитанности.  | В течение месяца | Кл. рук. 1-10 классов | зам.директора по ВР |

**май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Тематические классные часы, посвященные Победе в ВОВ.2.Акция «Трудовой десант» (помощь ветеранам).3. Акция «Георгиевская ленточка» | Май Май  | 1-10 классы1-10 классы | Классные руководители 1-10 классов,зам.директора по ВРкл.руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Концерт для родителей и детей войны, посвященный Дню Победы.2.Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3.Праздник «Последний звонок» | 7 мая3-8 мая.По плану. | Родители, гости5-10 классы9 класс. | зам.директора по ВРзам.директора по ВРкл. руководители |
| Экологическое воспитание | Трудовой десант «Чистый двор» | По плану | 1-10 классы | зам.директора по ВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. конкурс «Школа безопасности» | Май  | 2-10 классы | Кл. руководители, руководитель ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Ученическая конференция органов самоуправления. 2.Линейка «Итоги года» | Третья неделя месяцаПоследний учебный день. | 5-10 класс5-10 класс | зам.директора по ВР, Администрация школы. |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Классные руководители 1-10классов |
| Методическая работа | 1.Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана»2.Заседание кл. рук., посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2019-2020 уч. года и перспективному планированию восп. работы школы на следующий год. | Первая неделя месяцаТретья неделя | Классные руководители | зам.директора по ВР, кл.руководители. |
| Работа кружков и спортивных секций | Анализ работы кружков, секций. | Третья неделя | 1-10 классы | зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы2.Мониторинг занятости детей во внеурочное время. | Первая неделя.Конец учебного года | Классные руководители | зам.директора по ВР |

В течение года - участие в районный и областных конкурсах, акциях, соревнованиях в соответствии с приказам по различным направлениям воспитательной деятельности.

 Зам. директора по ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гырылова Л.И.

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ганжурова А.Б.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МБОУ «Боцинская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**