**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БОЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Боций, ул. Ленина, 57 «б» тел.:8(30134)95-7-59.

 « Утверждено»

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ганжурова А.Б.

**Программа**

**развития**

**школьного самоуправления**

на 2019 – 2020 г.г.

 Воспитательная система школы должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление в школе должно быть, прежде всего, управлением самим собой. Под руководством педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир, земля.

Развитие самоуправления в школе – основа ее демократизации.

**Цель программы:** Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

**Задачи:**

 - Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

- Организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.

- Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива.

**Ожидаемые результаты:** Учащиеся должны научиться жить в коллективе, стать активнее, сплоченнее, дружнее, проявлять инициативу, должны испытывать чувство ответственности за порученное дело.

**Цель организации школьного самоуправления:** взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, активизации механизмов саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

**Основные документы**

1) Закон РФ «Об образовании»

2) Устав школы.

 3) Положение об ученическом самоуправлении.

**Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления:**

 - Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею;

 - Умение учащихся организовать деятельность коллектива;

- Осознание ответственности за достижение совместных целей;

- Умение анализировать и определять программу действий на перспективу.

**Программа развития ученического самоуправления**

*«Развитие коллектива процесс диалектический, включающий не только момент движения, но и момент инерции, возможность сохранить ранее достигнутый уровень»*

А.С. Макаренко

**Пояснительная записка**

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

 С социологической точки зрения самоуправление – это коллективное управление, участие всех членов организации.

 Самоуправление - это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни.

 **Школьное самоуправление** – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

**Цель программы:** создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

**Через самоуправление решаются задачи:**

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;

- жизненное самоуправление;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- принцип равноправия в совместной деятельности;

- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- повышение требовательности к себе и товарищам;

- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;

- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;

- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

**Ученическое самоуправление**:

- обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;

- стимулирует общественную активность школьников;

- развивает товарищеские отношения в коллективе;

- приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности;

- способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

**Основные направления деятельности.**

- Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления.

- Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

- Обновление содержания воспитательной деятельности.

**Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления**

**предполагает:**

- формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

- предоставление обучающимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

- формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БОЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Республика Бурятия, Джидинский район, с.Боций, ул. Ленина, 57 «б» тел.:8(30134)95-7-59

|  |
| --- |
| Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Директор школы |
| Ганжурова А.Б. |

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**

 I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве,

совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально-правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;

- адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

 II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;

- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности.

 III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на II и III ступенях школы создаются органы ученического самоуправления.

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;

- организация соревнования среди классов;

- организация учебного процесса;

- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся — работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.4. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, на выборной основе.

 IV. УПРАВЛЕНИЕ

4.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

 - взаимопомощь и доверие;

- стремление к развитию;

- равноправие всех учащихся;

- коллегиальность принятия решений;

- приоритетность прав и интересов учащихся;

- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольное собрание учащихся, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Оно принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

4.3. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между общешкольными конференциями осуществляет **ученический совет**

4.4. **Ученический совет** является исполнительным органом общешкольного ученического самоуправления и играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе ученического коллектива.

4.5. **Ученический совет** формируется из учащихся 5-9 классов на выборной основе сроком на 1 год.

4.6. Для решения основных учебно-воспитательных задач в **ученическом совете** создаются штабы. На первом заседании на учебный год избирается председатель. Он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов школьного ученического самоуправления, организует и направляет деятельность **ученического совета**

4.7. **Ученический совет** сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами (по его поручению) сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива. Педагоги в **ученическом совете** выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

5.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

5.2. **Ученический совет** имеет право:

-решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе;

-заслушивать любого учащегося о выполнении им Правил для учащихся;

-ходатайствовать перед руководителями школы о поощрении и наказании учащихся;

-контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;

-вносить предложения администрации по улучшению учебно-воспитательного процесса;

-рассматривать и принимать решения по конфликтным ситуациям между учащимися;

-защищать права учащихся на всех уровнях управления школой;

-рассматривать и принимать решения по вопросам организации внеурочной, спортивно-массовой, культурно-воспитательной деятельности учащихся;

-принимать и рассматривать жалобы учащихся на работников школы, действия которых противоречат Уставу школы и законодательству с последующим выходом на администрацию школы;

оказывать помощь классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;

5.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

-показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

-заботиться об авторитете своей школы;

-информировать классы о своей деятельности;

-выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

**План работы**

**Школьного ученического совета МБОУ «Боцинская средняя общеобразовательная школа»**

***на 2019-2020 учебный год***

***Цель:***

***-*** Формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

***Задачи:*** - Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности; - Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка; - Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни; -Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка; -Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

**Ожидаемые результаты :** - Вовлечение детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентировочную, творческую, трудовую, социальную деятельность; самореализация детей и подростков в соответствии с их потребностями и интересами.

***План работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сентябрь.*** | День знаний.Выборы органов ученического самоуправленияОрганизация дежурства по школе. Подготовка к празднику осени.Уборка школьного двора.Мероприятия ,по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| ***Октябрь.*** | Контроль над качеством дежурстваПроведение рейдов «Внешний вид учащихся»Организация дежурства на осеннем празднике.Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человекаПраздник «День учителя».Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя.День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни». |
| ***Ноябрь.*** | Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школеПраздничные мероприятия, посвященные Дню матери. Беседа «Правила поведения на водоеме в осенне-зимний период».Конкурс плакатов ко Дню материОформление газеты к осеннему празднику.  |
| ***Декабрь.*** | Проведение рейтинга «Лучший класс».Дежурство в школе.Дежурство во время проведения новогодних праздников.Подготовка новогодних праздников«Волшебный огонёк» - новогодний праздник.Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства.Проведение игр на свежем воздухе.Акция «Оформим фасад школы».«В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка.Выставка рисунков «Скоро Новый год!» |
| ***Январь.*** | Дежурство в школе.Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»Участие в районных мероприятия, размещение информации на сайте школы.«Зимние забавы» - спортивные мероприятия.Конкурс рисунков «Моя Россия». День Конституции Российской Федерации. |
| ***Февраль.*** | Дежурство в школе.День Защитника Отечества«Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиковДень здоровья «Быстрее Выше Сильнее».Организация «Почты Святого Валентина».«Так воевали наши деды» - выставка рисунков.«Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества. |
| ***Март.***  | Акция «Библиотеке – нашу помощь».Проведение рейтинга «Лучший класс».Дежурство в школе.Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню.Конкурс поздравительных плакатов. |
| ***Апрель.*** | Дежурство в школе.Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!»День смеха.Праздник хорошистов и отличников.День здоровья. Школьный весенний кросс.Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный 12 апреля «Что расскажет нам телескоп». |
| ***Май.*** | Определение и награждение «Лучшего класса года». Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы.Праздничный концерт, посвященный Дню Победы .Организация и проведения праздника «Последний Звонок» и выпускного вечера. Линейка Памяти. Вахта Памяти.«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы.Выпуск школьной стенгазеты. |