***Анализ воспитательной работы за 2018– 2019 учебный год.***

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребенка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социуме.

 Воспитательная работа в МБОУ «Боцинская СОШ» в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

 Основной целью воспитательной работы являлось: создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития социально активной личности, способной ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

 Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;

- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- трудовое воспитание и профориентация;

- экологическое;

- организация внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся через работу кружков и секций в системе дополнительного образования.

 Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Гырылова Л.И., заместитель директора по УВР Чагдурова Д.А., 5 классных руководителей 1-10 классов, библиотекарь Ванданов Б.Ю., учитель физической культуры Митапов А.С., учитель музыки Романова С.Г.

 Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

 В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Было проведено- 2 общешкольных родительских собрания.

 В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания.

 В следующем учебном году всем классным руководителям следует уделить особое внимание вопросам просветительской работы с родителями по сохранению жизни и здоровья обучающихся, вопросам антитеррористической, противопожарной и другим видам безопасности. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Тесный контакт с родителями налажен практически у всех классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость; негативное отношение к школе, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

 Все мероприятия планируются и проводятся в соответствии с основными направлениями воспитательной работы школы .

 В рамках реализации мероприятий по духовно- нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию в течении года были проведены следующие мероприятия : Урок посвященный памяти Алдара Цыденжапова, «День солидарности в борьбе с терроризмом», « Я- гражданин России»- общешкольный классный час, Классные часы посвященные «Дню Конституции», Митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс рисунков с оформлением выставки «С днем Победы!» , конкурс поздравлений ветеранам.

 Спортивно- оздоровительная работа проводилась учителем физической культуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья , соревнования. В этом году учащиеся активно принимали участие в соревнованиях по настольному теннису и занимали призовые места 2, 3 , а также участвовали в сдачи нормативов ГТО.

 Экологическое воспитание в школе проводилось в форме бесед, акций, конкурсов, недель окружающего мира и биологии.

 Традиционными в нашей школе остаются следующие общешкольные мероприятия: 1 сентября, Золотая осень, День учителя, День здоровья, День Защитника Отечества, День Победы, Последний Звонок.

 Учащиеся нашей школы также активно принимали участие в различных уроках, тестированиях : «Урок цифры», «Единый урок в сети интернет», проходили тестирование по профориентации «ПРОФКОНТУР», в мероприятиях посвященных борьбе с терроризмом, наркоманией, а также в общероссийской акции ВИЧ/СПИД, а также в этом году приняли участие в конкурсе «Ученик Года».

 Профилактическая работанашей школы была основана на профилактике злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, на профилактике социально- значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д), на профилактике правонарушений, суицидального поведения. По всем этим направлениям были разработаны планы. В течении года проводилась работа классными руководителями и мед. работником в форме: привлечения учащихся к занятиям в кружках, секциях , бесед, рейдов. Таким образом, можно сделать вывод о том, что правонарушений в нашей школе связанных с административными и суицидальными правонарушений нет.

Во всех классных и общешкольных мероприятиях были задействованы все 48 учащихся.

 Подводя итоги года, можно сказать о том, воспитательная работа была направлена на достижение основных целей и выполнение задач, поставленных в начале учебного года. Педагогический коллектив стремится решать задачи по воспитанию человека, ориентированного на ценности демократического общества и нравственные общечеловеческие приоритеты. Взрослые стремятся создать в школе единое воспитательное пространство, при этом дать возможность каждому ребенку, кроме изучения учебных дисциплин, найти занятие по душе, раскрыть свои таланты. Деятельность педагогического коллектива направлена на то, чтобы воспитать в ребенке личность, которая будет комфортно чувствовать себя в обществе. По результатам посещения кл.часов, родительских собраний, собеседования с учащимися и педагогами можно сделать выводы, что в целом работа школы удовлетворяет учащихся и их 48 родителей. Кл.руководители проводят внеклассную работу в соответствии с планом ВР классов. Тематика кл.часов и родительских собраний продумана в соответствии с целями и задачами ВР класса и школы. Дети и родители стараются принимать посильное участие в подготовке и проведении внеклассных дел. Деятельность школы направлена на удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей, работа школы в целом организована верно.

Для работы на следующий год необходимо продолжить работу на основе личностно ориентированного подхода в урочной и внеурочной деятельности с целью достижения социальной успешности каждым учеником.

 Исходя из выше сказанного можно определить следующие цели и задачи ВР школы на 2019-20уч.год:

Цель: всестороннее развитие личности школьника в условиях воспитательной системы школы. Задачи: продолжить работу по: 1. Созданию условий для развития социально-активной, творческой личности с выраженной гражданской позицией. 2. Формированию и развитию гуманистических, конструктивных межличностных отношений в классном и общешкольном коллективах, воспитание толерантности. 3. Воспитанию интеллектуально-активной личности школьника, формированию потребности в самообразовании и саморазвитии. 4. Формированию здорового образа жизни, созданию условий для физического, нравственного и духовного развития. 5. Дальнейшему укреплению связи семьи и школы.

 Зам директора по ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гырылова Л.И.