****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);
5. Учебного плана МБОУ «Боцинская СОШ» на 2019-2020 учебный год
6. Настоящего положения.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствуюшего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания:

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

• уметь формировать антиэкстремистские и антитеррористические личностные позиции;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

• понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• формирование современной культуры культуру безопасности жиз¬недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Выпускник на уровне основного общего образования получит возможность научиться:**

• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Учащийся научится:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Учащийся получит возможность научиться:

• формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Учащийся научится:

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Учащийся получит возможность научиться:

• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Учащийся научится:

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

Учащийся получит возможность научиться:

• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Учащийся научится:

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Учащийся получит возможность научиться:

• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах*.*

Планируемые результаты освоения учебных программ по всем учебным предметам на уровне основного общего образования с примерами заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов представлены в Приложении к данной Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч).**

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности(8ч).

*Раздел 2.*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).

*Раздел 3.* Противодействие терроризму и экстремизму в Российсской Федерации(9).

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч).**

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни(8ч).

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).

Понятийная база и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

• Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

• Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

***Раздел 1.* Основы комплексной безопасности(8ч).**

*Глава 1.* Национальная безопасность России в современном мире(4).

*Глава 2 .* Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4).

***Раздел 2.*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).**

*Глава 3.* Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3).

*Глава 4.* Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4).

***Раздел 3.* Противодействие терроризму и экстремизму в Российсской Федерации(9).**

*Глава 5.* Общие понятия о терроризме и экстремизме(2).

*Глава 6.* Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации(3).

*Глава 7.* Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(4).

*Глава 8.* Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависемости(2).

***Раздел 4.* Основы здорового образа жизни(8ч).**

*Глава 9.* Здоровье – условие благополучия человека(3).

*Глава 10.* Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(2).

*Глава 11.* Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3).

***Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).**

*Глава 12.* Оказание первой помощи(2).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **коррекция** |
| 1 | Национальные интересы России в современном мире | 1 |  |  |  |
| 2 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |  |  |  |
| 3 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | 1 |  |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |  |  |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |  |  |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 |  |  |  |
| 7 | Угроза военной безопасности России. | 1 |  |  |  |
| 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/. | 1 |  |  |  |
| 9 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |  |  |
| 10 | МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  |  |
| 11 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайныхситуаций. | 1 |  |  |  |
| 12 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  |  |
| 13 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |  |  |
| 14 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |  |  |  |
| 15 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 |  |  |  |
| 16 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |  |  |  |
| 17 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |  |  |  |
| 18 | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |  |  |  |
| 19 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |  |  |  |
| 20 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | 1 |  |  |  |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | 1 |  |  |  |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |  |  |  |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 |  |  |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |  |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |  |  |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |  |  |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 |  |  |  |
| 30 | Брак и семья. | 1 |  |  |  |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 |  |  |  |
| 32 | Основы семейного права в Российской Федерации.1 | 1 |  |  |  |
| 33 | Первая помощь при массовых поражениях. | 1 |  |  |  |
| 34 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | 1 |  |  |  |