****

1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе составлена в соответствии с:

 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

-  авторской программой: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018;

- образовательной программой МБОУ «Боцинская СОШ»;

- учебным планом МБОУ «Боцинская СОШ» на 2019-2020 учебный год;

- федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год;

- Положением о рабочей программе МБОУ «Боцинская СОШ».

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей:**

* Воспитание ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
* Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
* Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**Задачи программы:**

1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и обществ;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 часа для обязательного изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 8 классе 34, из расчета 1 ч. в неделю. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение основы безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
**Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе:**

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от  внешних и внутренних  угроз;

• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе:**

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,  оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование умений  взаимодействовать с окружающими, выполнять  различные социальные роли  во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Содержание учебного предмета**

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Раздел I. Обеспечение личной безопасности

*Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

*Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

*Безопасность на водоемах*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

*Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.*

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения Аварии на радиационно опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций *Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций*

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*

Способы оповещения населения о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека. Репродуктивном здоровье населения, как общей составляющей здоровья человека и общества. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье, а также их профилактика. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

*Первая помощь при неотложных состояниях*

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химических опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **кол-во час** | **дата проведения по плану** | **дата проведения по факту** | **коррекция** |
| **Модуль 1: Основы безопасности личности, общества и государства (23 часов)** |
| **Раздел 1: Основы комплексной безопасности (16 часов)** |
| **Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 |  |  |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация зашиты населения. | 1 |  |  |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обеспе­чение личной безопасности при пожарах | 1 |  |  |  |
| **Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)** |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |  |  |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  | 1 |  |  |  |
| 6 | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 |  |  |  |
| **Глава 3. Безопасность на водоемах (3 часа)** |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 |  |  |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | 1 |  |  |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие наводе | 1 |  |  |  |
| **Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)** |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  | 1 |  |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |  |  |  |
| **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)** |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |  |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |  |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасныхобъектах экономики и их возможные последствия. | 1 |  |  |  |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях иих последствия | 1 |  |  |  |
| **Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)** |
| **Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)** |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасностинаселения. | 1 |  |  |  |
| 18 | Обеспечение химической зашиты населении. | 1 |  |  |  |
| 19 | Обеспечение зашиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах  | 1 |  |  |  |
| 20 | Обеспечение зашиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  |  |  |
| **Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)** |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |  |  |  |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 |  |  |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |  |  |
| **Модуль 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)** |
| **Раздел 3: Основы здорового образа жизни (7 часов)** |
| **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)** |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |  |  |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |  |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье — составляющаяздоровья человека и общества. | 1 |  |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья чело­века и общества. | 1 |  |  |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний. | 1 |  |  |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 |  |  |  |
| 30 |  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |  |  |
| **Раздел 4: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)** |
| **Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | 1 |  |  |  |
| 32 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). | 1 |  |  |  |
| 33 | Первая помощь при травмах (практическое занятие).  | 1 |  |  |  |
| 34 | Первая помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 |  |  |  |