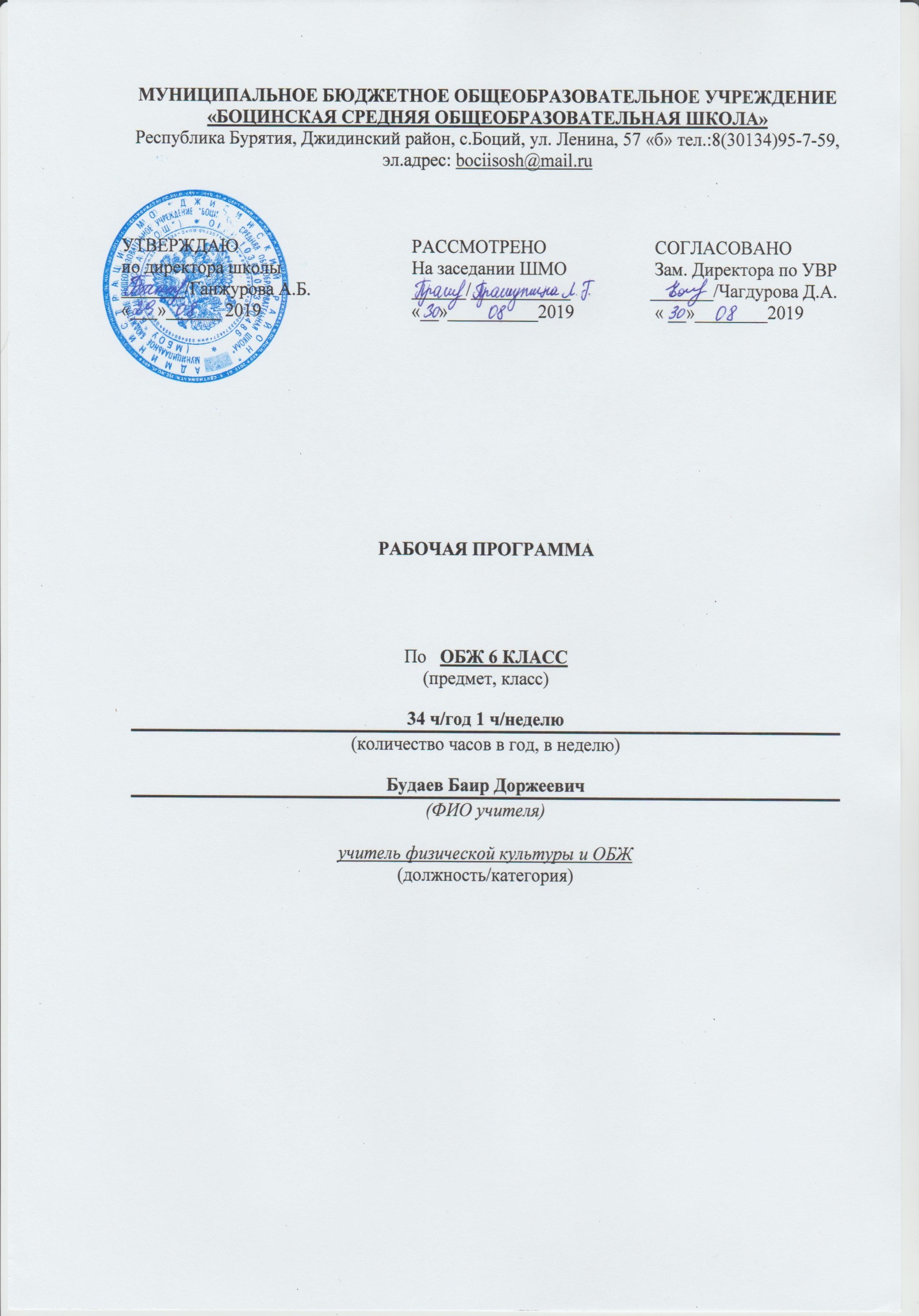
****

**Пояснительная записка**

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в природных условиях.
2. Учить безопасному поведению в лесу, городе, правильным действиям в ЧС.
3. Воспитывать у учащихся ответственность за свои поступки, действия, развивать наблюдательность.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;
* Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МБОУ «Боцинская СОШ» 2019-2020 учебный год;
* Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 6 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Основные изучаемые вопросы темы** | **Требования к уровню усвоения материала** |
|  | **М-1** |  | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |
|  | *Р-1* |  | *Основы комплексной безопасности* |  |
| **1.** | **Подготовка к активному отдыху на природе** | **6** | Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.  Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.  Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.  Определение необходимого снаряжения для похода. | **Знать:** Природа и человек  Различные способы ориентирования на местности  Различные способы ориентирования на местности  Подготовка к выходу на природу.  Привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря.  Личное снаряжение,  групповое снаряжение, НАЗ **Уметь:** Умение работать с учебником, выделять главное  Уметь определять стороны горизонта разными способами  Порядок движения по маршруту  Организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, соблюдение безопасности в походе  Определять необходимое снаряжение  для похода. |
| **2.** | **Активный отдых на природе и безопасность** | **5** | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.  Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.  Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.  Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.  Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе. | **Знать:** Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.  Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии  Снаряжение туриста лыжника.  Возможные аварийные ситуации в водном походе **Уметь:** Соблюдать правила безопасного отдыха на природе.  Умение работать с учебником, выделять главное. Определять необходимое оборудование для каждого вида походов. |
| **3.** | **Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности** | **6** | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.  Акклиматизация в горной местности.  Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).  Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта. | **Знать:** Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией  Основные правила поведения при смене климатогеографических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических. условий, акклиматизация.  Акклиматизация, основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание.  Авария транспортного средства в безлюдном месте.  Способы подачи сигналов бедствия.  Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом **Уметь:** Умение работать с учебником , выделять главное.  Развивать умение приспосабливать свой режим работы и отдыха к местным условиям, воспитывать. чувство умеренности и важности сохранения своего здоровья.  Правила успешной акклиматизации  Выполнять алгоритм действий при аварии на водном транспорте  Алгоритм действий при аварии на воздушном транспорте |
| **4.** | **Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде** | **4** | Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.  Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия. | **Знать:** автономия  Добровольная автономия  Вынужденная автономия  Способы подачи сигналов бедствия. Действия, которые необходимы, если кто-то заблудился в лесу. Действия отставшего от группы туристическом походе. **Уметь:**  Умение работать с учебником, выделять главное  Уметь подавать сигнал бедствия  Сооружать временные укрытия из подручных средств, добывать огонь, воду и пищу. |
| **5.** | **Опасные ситуации в природных условиях** | **4** | Опасные погодные условия и способы защиты от них.  Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. | **Знать:** Опасные погодные явления  Организация перехода группы в экстремальных условиях  Защита от укусов насекомых  Клещевой энцефалит **Уметь:** Преодолевать опасные ситуации в пути  Безопасное поведение при встрече с дикими животными. Уметь читать следы животных  Умение работать с учебником, выделять главное |
| **6.** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **4** | Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.  Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.  Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.  Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. | **Знать:** Походная аптечка, лекарственные растения  Ушиб, вывих, растяжение. Классификация травм  Солнечный удар, степени ожога. обморожения  Оказание ПП при укусах змей и насекомых. **Уметь:** Оказывать первую помощь в экстремальной ситуации  Оказывать ПП при травмах  Оказывать ПП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.  Оказывать ПП при укусе змеи. |
| **7.** | **Здоровье человека и факторы на него влияющие** | **5** | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.  Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.  Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам. | **Знать:** ЗОЖ, утомление  Компьютер и его влияние на здоровье  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  Наркотики и психоактивные вещества  Стадии развитии наркомании **Уметь:** Умение работать с учебником, выделять главное  Правила пользования компьютером  Приводить примеры  Отвечать на вопросы, выделять главное, составлять опорный конспект  Правила четырех «НЕТ!» наркотикам |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема урока** | | | | **Количество часов** | | **Дата по плану** | | **Дата по факту** | **коррекция** |
| 1 | Подготовка к активному отдыху на природе(6час) Природа и человек. | | | | | 1 | |  | |  |  |
| 2 | | Ориентирование на местности | | | | 1 | |  | |  |  |
| 3 | | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | | | | 1 | |  | |  |  |
| 4 | | Подготовка к выходу на природу | | | | 1 | |  | |  |  |
| 5 | | Определение необходимого снаряжения для похода | | | | 1 | |  | |  |  |
| 6 | | Определение места для бивака и организация бивачных работ. Тестирование. | | | | 1 | |  | |  |  |
| 7 | | Активный отдых на природе и безопасность (5час)  Определение необходимого снаряжения для похода. Тестирование. | | | | 1 | |  | |  |  |
| 8 | | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности Опасность на дороге. Как ее избежать | | | | 1 |  | | |  |  |
| 9 | | Подготовка и проведения лыжных походов | | | | 1 |  | | |  |  |
| 10 | | Водные походы и обеспечение безопасности на воде Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности  1 | | | | 1 |  | | |  |  |
| 11 | | Велосипедные походы и безопасность туристов Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности | | | | 1 |  | | |  |  |
| 12 | | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности(6час) Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | | | | 1 |  | | |  |  |
| 13 | | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | | | | 1 |  | | |  |  |
| 14 | | Акклиматизация в горной местности | | | | 1 |  | | |  |  |
| 15 | | Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности | | | | 1 |  | | |  |  |
| 16 | | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Работа водителя и поведение пешехода | | | | 1 |  | | |  |  |
| 17 | | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | | | | 1 |  | | |  |  |
| 18 | | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде(4час) Автономное существование человека в природе | | | | 1 |  | | |  |  |
| 19 | | Добровольная автономия человека в природной среде | | | | 1 |  | | |  |  |
| 20 | | | Вынужденная автономия человека в природной среде | | 1 | |  | | | |  |
| 21 | | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | | 1 | | |  | | |  |  |
| 22 | | Опасные ситуации в природных условиях (4час)  Опасные погодные явления | | 1 | | |  | | |  |  |
| 23 | | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | | 1 | | |  | | |  |  |
| 24 | | Укусы насекомых и защита от них | | 1 | | |  | | |  |  |
| 25 | | Клещевой энцефалит и его профилактика | | 1 | | |  | | |  |  |
| 26 | | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4час)  Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | | 1 | | |  | | |  |  |
| 27 | | Оказание первой медицинской помощи при травмах. Тестирование. | | 1 | | | | |  |  |  |
| 28 | | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | | 1 | | | | |  |  |  |
| 29 | | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | | 1 | | | | |  |  |  |
| 30 | | Здоровье человека и факторы, на него влияющие(5час)  Здоровый образ жизни и профилактика утомлений | | 1 | | | | |  |  |  |
| 31 | | Компьютер и его влияние на здоровье | | 1 | | | | |  |  |  |
| 32 | | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | | 1 | | | | |  |  |  |
| 33 | | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | | 1 | | | | |  |  |  |
| 34 | | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Тестирование.  Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ Зачет по учебному модулю «Дорожная безопасность» | | 1 | | | | |  |  |  |