

**Сравнительный анализ
требований, действующих ФГОС и
ФГОС ООО и НОО к разработке
документов и материалов**

Э.В. Цыбикова, к.б.н., доцент

8(301)2-372715

rbrcoi@gmail.com

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО и ООО

5 июля 2021 года

Министерство юстиции России зарегистрировало приказы о введении в действие обновленных ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО)



ПРИКАЗ

№ 34 от 05 июля 2021 г.

№ 288

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

- лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
- несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
- прим на обучение в соответствии с федеральным государственным

Об утверждении: 01



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

№ 34 от 05 июля 2021 г.

№ 288

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прим на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции



Какие изменения в работу школы вносят обновленные ФГОС НОО и ООО

1. *Сохраняются возможности индивидуализированного и дифференцированного обучения.*

БЫЛО	СТАЛО
Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было	<p>Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников.</p> <p>Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ:</p> <p>Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.</p> <p>Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО)</p>

Рабочая программа по ФК, 18.03.22г утверждена ФУМО

<https://fgosreestr.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	
Общая характеристика учебного курса «Физическая культура»	
Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»	
Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане	
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования.	
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	
1 класс	
2 класс	
3 класс	
4 класс	
Содержание учебного предмета по годам обучени: 1 класс	
2 класс	
3 класс	
4 класс	
Тематическое планирование	
Приложение1	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования ФГОС программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в ходе обучения физической культуре в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Личностные результаты освоения предмета «Физическая культура» в начальной школе должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

Патриотическое воспитание:

— ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

Гражданское воспитание:

— представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом

Примерная рабочая программа начального общего образования по физической культуре составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственная политика с национальными целями увлеченности жизни граждан России и научная культура, представляющая закономерную деятельность человека. Здоровье закладывает сачественное образование в части физическо-научческой культуры детей дошкольного и эта определяет образ жизни на многие годы. тавляющими в классификации физических признаку исторически сложившихся систем итания являются гимнастика, игры, туризм,

сификации физические упражнения делятся : гимнастические упражнения, характеризуются искусственно созданными движениями и ивность которых оценивается избирательно на строение и функции организма, а также красотой и координационной сложностью гровые упражнения, состоящие из естественной (бега, бросков и т. п.), которые выполняются в различных вариантах в соответствии с изменю-титуацией и оцениваются по эффективности иам в целом и по конечному результату дей-кие физические упражнения, включающие ки, преодоление препятствий, ходьбу на лы-осинде, греблю в естественных природных ивность которых оценивается комплексным

2. Требования к результатам освоения программы

БЫЛО	СТАЛО
Требований было меньше	<p>Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики.</p> <p>На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО)</p>

3. Требования к пояснительной записке

БЫЛО	СТАЛО
Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	<p>Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО).</p> <p>А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООО)</p>

30.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы начального общего образования.

Требования к рабочим программам

БЫЛО

Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки **с учетом рабочей программы воспитания**; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования **электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме**; формам проведения внеурочных занятий

СТАЛО

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом **рабочей программы воспитания**.

В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы.

Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия ([п. 31.1](#) ФГОС НОО, [п. 32.1](#) ФГОС ООО)

31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов,

ФГОС начального общего образования – 03

являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Содержание календарного плана воспитательной работы

БЫЛО

Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах

СТАЛО

Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует ([п. 32](#) ФГОС НОО, [п. 33](#) ФГОС ООО)

31.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

анализ воспитательного процесса в Организации;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики

ФГОС начального общего образования – 03

Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;

систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

БЫЛО	СТАЛО
Деление предметов и курсов по предметным областям было другим	<p>В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».</p> <p>Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».</p> <p>В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно</p>

Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО

БЫЛО

Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов

СТАЛО

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей.

Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать ([п. 33.1](#) ФГОС ООО)

Объем часов аудиторной нагрузки

БЫЛО

СТАЛО

ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум

ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум ([п. 32.1](#) ФГОС НОО)

ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум

ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум ([п. 33.1](#) ФГОС ООО)

Объем внеурочной деятельности на уровне НОО

БЫЛО	СТАЛО
1350 часов	1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)

Требования к структуре содержательного раздела ООП

БЫЛО

Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы

СТАЛО

На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ([п. 31](#) ФГОС НОО).

На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД.

Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Также добавили рабочие программы учебных модулей ([п. 32](#) ФГОС ООО)

Особенности обучения детей с ОВЗ

БЫЛО

Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о

СТАЛО

ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя.
Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО ([п. 12](#) ФГОС ООО).
Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку.
для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее **6018** ([п. 33.1](#) ФГОС ООО)

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

БЫЛО

СТАЛО

Настолько подробных норм не было

Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ([п. 19](#) ФГОС НОО, [п. 19](#) ФГОС ООО).

Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами ([п. 34.4](#) ФГОС НОО, [п. 35.4](#) ФГОС ООО)

Деление учеников на группы

БЫЛО

Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы

СТАЛО

Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей ([п. 20](#) ФГОС НОО, [п. 20](#) ФГОС ООО)

Требования к программе формирования универсальных учебных действий

БЫЛО

СТАЛО

Требований и норм было больше

Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества ([п. 32.2](#) ФГОС ООО)

Рабочая программа воспитания

БЫЛО

Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований

СТАЛО

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО **может, но не обязана включать модули**, и описали, что еще в ней может быть ([п. 31.3](#) ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей ([п. 32.3](#) ФГОС ООО)

Информационно-образовательная среда

БЫЛО

Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов

СТАЛО

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения ([п. 34.3](#) ФГОС НОО, [п. 35.3](#) ФГОС ООО)

Оснащение кабинетов

БЫЛО

Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой

СТАЛО

Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ([п. 36.3](#) ФГОС ООО)

Обеспечение учебниками и учебными пособиями

БЫЛО	СТАЛО
<p>Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде</p>	<p>Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)</p>

Психолого-педагогические условия

БЫЛО

СТАЛО

Требований было меньше

В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы.

Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений ([п. 37](#) ФГОС НОО, [п. 38](#) ФГОС ООО)

Повышение квалификации

БЫЛО

Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года

СТАЛО

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать ([п. 38.2](#) ФГОС НОО, [п. 39.2](#) ФГОС ООО)

Частные школы

БЫЛО

Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. при этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета

СТАЛО

Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме ([п. 39.4](#) ФГОС НОО, [п. 40.5](#) ФГОС ООО)

В помощь учителю

- При разработке рабочих программ по учебному предмету можно обратиться к примерным рабочим программам, размещенным на [сайте https://fgosreestr.ru/](https://fgosreestr.ru/), включая адаптированные основные образовательные программы и программы коррекционных курсов для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm (сайт апробации примерных программ)
- На официальном сайте «Просвещение», в разделе «Рабочие программы для учителей» <https://catalog.prosv.ru/category/14> ;
- на образовательной платформе Lecta https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=rosuchebnik&utm_medium=%D1%81%D1%80%D1%81&utm_campaign=organik-shkolaveka,ru_logo
- На сайте Академкнига\Учебник <https://akademkniga.ru/>

<https://fgosreestr.ru/>

The screenshot shows the website <https://fgosreestr.ru/> in a browser window. The page title is "ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ". The main content area features a section titled "О РЕЕСТРЕ" (About the Register) with a descriptive paragraph. Below this is a search bar with the placeholder text "Поиск в реестре..." and a blue "Поиск" button. A horizontal menu contains five categories: "ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ", "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ", "ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" (highlighted with a blue circle), "ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)", and "АРХИВ". Below the menu, the page displays the title "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" and provides details: "Уровень образования: Основное общее образование", "текущий статус: Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22", and "номер в реестре: 2-3-00-0-1.0". The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar, and various application icons, with the system tray displaying the date and time as 16.04.2022, 9:27.

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2022

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования	6
1.1. Пояснительная записка	—
1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования	—
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования	7
1.1.3. Общая характеристика примерной основной образовательной программы основного общего образования	10
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика	11
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	14
1.3.1. Общие положения	—
1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	16
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур	22
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования	27
2.1. Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	—
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования	—

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	—
Общая характеристика учебного курса «Физическая культура»	—
Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»	—
Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане	—
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования	—
Личностные результаты	—
Метапредметные результаты	—
Предметные результаты	—
1 класс	—
2 класс	—
3 класс	—
4 класс	—
Содержание учебного предмета по годам обучения	—
1 класс	—
2 класс	—
3 класс	—
4 класс	—
Тематическое планирование	—
Приложение 1	—

Методическое сопровождение <https://edsoo.ru/>

- Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО по предмету «Обществознание». Запись семинара доступна по ссылке: <https://youtu.be/ROcTBmMHISc>
- Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации ПРП НОО по предметам «Литературное чтение» и «Русский язык». Запись семинара: <https://youtu.be/3-t446MKPZk>
- Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по химии. Запись семинара доступна по ссылке: <https://youtu.be/IEhe3dtMkcA>
- Видеоуроки: Обновление ФГОС начального и основного общего образования и примерная рабочая программа по информатике:
https://edsoo.ru/Obnovlenie_FGOS_nachalnogo_i_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_i_primernaya_rabochaya_programma_po_informatike.htm



Государственное бюджетное учреждение

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

- Главная
- О центре ▾
- ГИА-11 ЕГЭ / ГВЭ ▾
- ГИА-9 ОГЭ / ГВЭ ▾
- Всероссийская олимпиада школьников ▾
- Клуб Директоров школ Республики Бурятия "Байкал - Директ"
- Оценка качества образования ▾
- НПК "Оценка качества образо
- Земский учитель ▾
- Научно-методическая работа ▾
- Обеспечение объективности процедур ОКО ▾
- Переход на обновленн**

Главная / Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовая документация

Федеральные документы

[Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г. "Об утверждении ФГОС начального общего образования"](#)

[Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г. "Об утверждении ФГОС основного общего образования"](#)

Региональные документы

[Приказ МОиН РБ №268 от 05.03.2022 г. "Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС"](#)